

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Σχολείο

Προσφορά:

- Προσφέρει γνώσεις και καλλιεργεί πνευματικά το παιδί.
- Βοηθά στην κοινωνικοποίηση του παιδιού [σχολικοί κανόνες]
- Διδάσκει ηθικές αρχές και αξίες[ανθρωπιά, υπευθυνότητα, εντιμότητα, σεβασμός του εαυτού του και των άλλων].
- Βοηθά στην ομαδικότητα, συνεργασία και αλληλεγγύη.
- Καταργεί τις διαφορές μεταξύ των ατόμων.
- Καλλιεργεί την περιέργεια και την αναζήτηση.
- Βοηθά το παιδί να κατανοήσει τον κόσμο γύρω του.
- Ολοκληρώνει την προσωπικότητα.

Τα προσόντα του εκπαιδευτικού:

- Αγάπη για τους μαθητές και το έργο του.
- Ηθικός, τίμιος, έντιμος, δίκαιος.
- Καθοδηγεί τους μαθητές.
- Διατηρεί το ενδιαφέρον των παιδιών για τη γνώση.
- Δεν κάνει διακρίσεις.
- Σέβεται τα παιδιά και τις δυνατότητές τους.
- Ενημερώνεται διαρκώς.
- Ανανεώνει τη διδασκαλία του.
- Συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη.
- Αποτελεί σωστό πρότυπο για τα παιδιά.

Σήμερα:

Αρνητικά:

- Πολλά μαθήματα > κούραση, άγχος μαθητών.
- Έλλειψη σχολικών κτιρίων/ αιθουσών
- Έλλειψη σε εκπαιδευτικούς
- Καλλιεργεί το «κυνήγι του βαθμού» (βαθμοθηρία).
- Ξεπερασμένες μέθοδοι διδασκαλίας
- Παρέχει μόνο γενικές γνώσεις.
- Ο μαθητής δε μαθαίνει να καλλιεργεί την κριτική του σκέψη και να προβληματίζεται.
- Ανεπαρκής υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, βιβλιοθήκες, χώροι άθλησης).

Προτάσεις:

Πολιτεία:

- Ίδρυση σχολείων σε απομακρυσμένες περιοχές.
- Σύγχρονος εξοπλισμός σχολικών κτιρίων (βιβλιοθήκες, εργαστήρια, ηλεκτρονικοί υπολογιστές).
- Μετάδοση ηθικών αξιών και αρχών.
- Ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών.
- Έμφαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών.
- Ευκαιρίες εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά.

Εκπαιδευτικοί:

- Προσιτοί και συνεργάσιμοι.
- Να μετεκπαιδεύονται.
- Να μην έχουν ξεπερασμένες παιδαγωγικές αντιλήψεις

Μαθητές : •Να σέβονται τον εκπαιδευτικό και το έργο του

- Να είναι αξιοπρεπείς και να μην επαναπαύονται στη λύση της παραπαιδείας

Συμπέρασμα: το σχολείο πρέπει να διαμορφώνει : ελεύθερους ,υπεύθυνους , δημοκρατικούς , χρήσιμους και ενεργούς πολίτες στην κοινωνία

ΕΝΑΣ ΜΑΘΗΤΗΣ ΜΙΛΑΕΙ ΣΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ

«- Προσπαθείστε να είστε ανθρώπινος και όχι μόνο μια μηχανή διδασκαλίας.

- Μη δίνετε την πρώτη θέση στην ύλη που διδάσκετε, αλλά σε μας τους μαθητές σας.

- Κάντε με να νιώσω πως ενδιαφέρεστε για μένα θεωρώντας με σαν ένα ανθρώπινο πλάσμα και όχι σαν έναν απλό αριθμό τον βαθμολογίου σας. - Μη με κρίνετε μόνο από τους βαθμούς που πετυχαίνω με τις απαντήσεις μου, αλλά περισσότερο από την προσπάθεια που καταβάλλω.

- Μην περιμένετε να ξεπεράσω το ταλέντο μου και τις δυνατότητες μου, δώστε μου κάποια ενθάρρυνση κάπου-κάπου.

- Μη ζητάτε από μένα να θεωρώ τις σπουδές μου σαν την πιο μεγάλη απόλαυση της ζωής μου. Ειλικρινά δεν είναι κάτι τέτοιο για μένα.

- Μην περιμένετε να ικανοποιούμαι με όλα τα θέματα που διδάσκετε. Υπάρχουν και άλλα που με ενδιαφέρουν, ίσως μάλιστα και περισσότερο, στην περίπτωση μου.

- Βοηθήστε με να μάθω να σκέπτομαι και να κρίνω μόνος μου και όχι να απομνημονεύω έτοιμες απαντήσεις. Βοηθήστε με περισσότερο να βρίσκω μόνος μου τις απαντήσεις, έστω κι αν αυτό είναι περισσότερο κουραστικό και για σας και για μένα.

-Ακούστε πρόθυμα τις ερωτήσεις που κάνω με σοβαρότητα, έστω κι αν σας φαίνονται βλακώδεις. Μ' αυτή τη συμπεριφορά σας θα μάθετε και μένα ν' ακούω τους άλλους προσεκτικά.

- Να έχετε απαιτήσεις από μένα, φτάνει να είσαστε δίκαιος. Γνωρίζω πως είναι αναγκαίο αυτό, έστω και αν επαναστατώ εξωτερικά.

- Μη με γελοιοποιείτε μπροστά στους συμμαθητές μου. Αυτό πληγώνει και οπωσδήποτε θα στραφεί εναντίον σας. Μια λέξη σας που θα ειπωθεί ιδιαιτέρως με σοβαρότητα και καλοσύνη θα φέρει μεγαλύτερο αποτέλεσμα.

- Μη με οικτείρετε μπροστά στους άλλους, όταν δεν τα καταφέρνω καλά σε κάτι. Αυτός ο οίκτος φέρνει αμηχανία.

- Μη μου προβάλλετε άλλο συμμαθητή μου για παράδειγμα, έτσι υπάρχει φόβος να τον μισήσω. - "Όταν πετυχαίνω κάτι, μη με παρουσιάζετε σαν παράδειγμα στους άλλους, αυτό με βάζει σε δύσκολη θέση. Σε μια τέτοια περίπτωση, θα χαρώ πολύ μ' ένα καλό σας λόγο.

- Κρατήστε για τον εαυτό σας παρακαλώ τα προσωπικά σας προβλήματα και τις πολιτικές σας ιδέες. Έτσι κι αλλιώς δεν είμαι σε θέση ούτε να τα λύσω, ούτε να τις κρίνω.

- Θυμάστε καμιά φορά πως ήσασταν και σεις κάποτε μαθητής; Είχατε καλύτερους βαθμούς και δεν ξεχνούσατε ποτέ;

- Σας παρακαλώ να συνεχίζετε πάντα τη μελέτη σας και να μη χρησιμοποιείτε στην τάξη με μηχανικό τρόπο τις κιτρινωμένες σημειώσεις που συντάξατε πριν από πολλά χρόνια.

- Μην προσδοκάτε από μένα πολύ συχνά ένα λόγο ευχαριστίας. Είμαι ευγνώμων, αλλά δυσκολεύομαι πολύ να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου με λόγια.

- Κι έτσι... σας ευχαριστώ πολύ!»

δημοσιεύτηκε στο πληροφοριακό δελτίο που εκδίδει το Κολλέγιο Saint Michel των Βρυξελλών (βλ. περ. Νέα Παιδεία, Μετ. Κ. Κατσάνη, τ. 5 (1978), σ. 91)

Και να μην ξεχνάμε τα λόγια του William A Ward:

Ο μέτριος δάσκαλος λέει.

Ο καλός δάσκαλος εξηγεί.

Ο ανώτερος δάσκαλος αποδεικνύει.

Ο μεγάλος δάσκαλος εμπνέει.

επιμέλεια : Κ.Χαλέπη