

## Ο ρόλος και η κρίση του θεσμού της οικογένειας

- Οικογένεια: κοινωνική ομάδα που τα μέλη της συνδέονται μεταξύ τους με σχέσεις αίματος
- Η οικογένεια αποτελεί το θεμέλιο λίθο και τη μικρογραφία της κοινωνίας . Δυστυχώς, στην εποχή μας περνά κρίση.

**Μορφές οικογένειας** : πυρηνική[ σύγχρονη μορφή], μονογονεϊκή, οικογένειες από δεύτερο γάμο ενός ή και δυο γονέων, οικογένειες με παιδί /παιδιά από υιοθεσία

### **Ο ρόλος της οικογένειας**

- Καλύπτει τις **βιολογικές ανάγκες** των μελών της - τροφή, στέγη, ενδυμασία.
- Βοηθά στην **πνευματική** τους **ανάπτυξη** και **ωρίμανση**. Στην οικογένεια το παιδί μαθαίνει να μιλά και αποκτά τις πρώτες του γνώσεις για τον κόσμο.
- **Κοινωνικοποιεί** τα μέλη της, καθώς μαθαίνουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, αλλά και να συνυπάρχουν αρμονικά με τους γύρω τους.
- Προσφέρει αίσθημα **γαλήνης** και **ασφάλειας**. Αποτελεί το καταφύγιο όλων ειδικά στις δύσκολες στιγμές.
- Διαμορφώνει το **χαρακτήρα** των παιδιών και τους μεταδίδει **αρχές** και **αξίες**, όπως η δικαιοσύνη, η εντιμότητα και η αλληλεγγύη.
- Στηρίζει **οικονομικά** τα μέλη της κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς και στη μετέπειτα ζωή τους.
- Βοηθάει στη διαμόρφωση της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης

### **Η κρίση της οικογένειας =σημάδια φθοράς και διάλυσης**

- Συχνά και οι **δύο γονείς εργάζονται** και **απουσιάζουν** για αρκετές **ώρες** από το σπίτι. Συνεπώς, δε μένει χρόνος, για να ασχοληθούν με τα παιδιά τους.
- Κυριαρχεί ο **εγωισμός** και η **ανωριμότητα** ενώ απουσιάζει ο **διάλογος** από τη οικογένεια. Μοιραία δημιουργούνται **εντάσεις** και συγκρούσεις και ο καθένας κλείνεται στον εαυτό του.
- Η **ανωριμότητα** και η απουσία διάθεσης για ανάληψη **ευθυνών** από την πλευρά των γονιών επιδεινώνουν τις σχέσεις των μελών της.
- Η **απουσία ελεύθερου χρόνου**, η επιθυμία για **καριέρα** και το κυνήγι του **χρήματος** απομακρύνουν το άτομο από τη δημιουργία οικογένειας.
- Τα παιδιά συστηματικά αμφισβητούν και αντιδρούν στη βούληση των γονιών τους και επιζητούν την ανεξαρτησία τους απ' αυτούς.

### **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

- ✓ καλόπιστος διάλογος
- ✓ αμοιβαία αναγνώριση και κατανόηση
- ✓ υποχωρητικότητα από όλους
- ✓ αλληλοσεβασμός μεταξύ των μελών
- ✓ κλίμα συνεννόησης

Η οικογένεια αποτελεί το κύτταρο του ατόμου και της κοινωνίας. Υποχρέωση όλων μας να την στηρίξουμε ως θεσμό και να την προστατέψουμε.

## ΤΑ 11 "ΑΝ" ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΩΣΤΗ ΑΝΑΤΡΟΦΗ

- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κριτική , μαθαίνει να κατακρίνει
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην έχθρα μ μαθαίνει να καυγαδίζει
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ντροπή, μαθαίνει να αισθάνεται ένοχο
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ειρωνεία , μαθαίνει να είναι ντροπαλό
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κατανόηση, μαθαίνει να είναι υπομονετικό
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ενθάρρυνση, μαθαίνει να έχει εμπιστοσύνη
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στο έπαινο, μαθαίνει να εκτιμά
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στη δικαιοσύνη, μαθαίνει να είναι δίκαιο
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ασφάλεια, μαθαίνει να πιστεύει
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην επιδοκιμασία, μαθαίνει να έχει αυτοεκτίμηση
- ✚ Αν ένα παιδί ζει μέσα στην παραδοχή και φιλία , μαθαίνει να βρίσκει την αγάπη στον κόσμο

**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΟΥ:** στην επιβίωση, στην εκπαίδευση, την υγεία, την πρόνοια, την ψυχαγωγία, την ανάπαυση, την έκφραση γνώμης, την πληροφόρηση, τον ελεύθερο χρόνο, την επικοινωνία

*ΓΙΑΤΙ " Τα παιδιά όλου του κόσμου είναι το μέλλον της ανθρωπότητας "*

**Συγγενείς :** ανιόντες [πρόγονοι]

: κατιόντες [ απόγονοι]

: εξ αίματος [αδέρφια , ξαδέρφια, θείοι, ανήψια]

: εξ αγχιστείας [ πεθερός/ά , γαμπρός , νύφη, γυναικάδελφος ή κουνιάδος]

: εκ βαπτίσματος [ ανάδοχος ή νονός, βαπτιστικός ή αναδεκτός , σύντεκνος ή

κουμπάρος

## ΒΑΘΜΟΙ ΣΥΓΓΕΝΕΙΑΣ

- Οι γονείς συνδέονται με συγγένεια α΄ βαθμού με τα παιδιά τους
- Τα αδέρφια συνδέονται με συγγένεια β΄ βαθμού
- Οι θείοι συνδέονται με συγγένεια γ΄ βαθμού με τα ανήψια
- Τα ξαδέρφια συνδέονται με συγγένεια δ΄ βαθμού

## ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΕΝΤΡΟ

<u>Γονείς του πατέρα [παππούς-γιαγιά]</u> .....		<u>Γονείς της μητέρας [παππούς-γιαγιά]</u> .....	
Τα παιδιά τους		Τα παιδιά τους	
A. Θεός/ θεία ..... Τα παιδιά τους [α' ξαδέρφια] 1..... 2..... 3.....	Ο πατέρας μου / η μητέρα μου..... Εγώ και τα αδέρφια μου 1..... 2..... 3.....	A. Θεός/ θεία ..... Τα παιδιά τους [α' ξαδέρφια] 1..... 2..... 3.....	
B. Θεός/ θεία ..... Τα παιδιά τους[ α' ξαδέρφια] 1..... 2..... 3.....		B. Θεός/ θεία ..... Τα παιδιά τους [α' ξαδέρφια] 1..... 2..... 3.....	
Γ. Θεός/ θεία ..... Τα παιδιά τους[ α' ξαδέρφια] 1..... 2..... 3.....		Γ. Θεός/ θεία ..... Τα παιδιά τους [α' ξαδέρφια] 1..... 2..... 3.....	

Τον παραπάνω τύπο οικογενειακού δέντρου μπορεί ο κάθε μαθητής να τον τροποποιήσει ανάλογα με τον αριθμό των αδερφών του και των συγγενών του.

Όπου υπάρχει διάστικτη γραμμή θα μπει το όνομα του προσώπου που πρέπει

επιμέλεια : Κ.Χαλέπη