

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Γυμνάσιο Ιεράπετρας είναι ένα σχολείο πόλης. Το σχολικό έτος 2021-2022 υπηρέτησαν 32 εκπαιδευτικοί και φοίτησαν 285 μαθητές. Συνοπτικά μπορούμε να πούμε ότι έχει ως:

- **Πλεονεκτήματα:** Το ανθρώπινο δυναμικό (έγκαιρη στελέχωσή του με καθηγητές ώστε να μην χάνονται ώρες στην αρχή της χρονιάς, προσθήκη στο ήδη υπάρχων δυναμικό νέων καθηγητών ώστε να υπάρχει ένα καλό μείγμα εμπειρίας και ενθουσιασμού), τα δημογραφικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των μαθητών (τα Δ.Σ. από τα οποία εγγράφονται οι μαθητές είναι κυρίως σχολεία πόλης με εξαρχής πολύ καλό δυναμικό, οι μαθητές που εγγράφονται από περιφερειακά σχολεία είναι από μεγάλα χωριά με συμπαγή πληθυσμό και στελεχωμένα Δ.Σ.), τοποθεσία (ρυθμοτομικά απευθύνεται στο Νέο Σχέδιο Πόλης όπου η σύσταση του πληθυσμού είναι ανάλογη), οι σχέσεις με τους γονείς και γενικά με την τοπική κοινωνία.
- **Μειονεκτήματα:** Οι κτηριακές εγκαταστάσεις (το σχολείο είναι μέρος του Παραλιακού Συγκροτήματος και έχει ακριβώς τόσες αίθουσες ώστε να λειτουργούν 12 τμήματα. Άρα δεν μπορούν να λειτουργήσουν Τμήματα Ένταξης ή και θεματικές τάξεις), οι πόροι, ο αριθμός μαθητών στην τάξη, η δυσαναλογία διδακτέας ύλης και χρόνου διδασκαλίας, οι λλείψεις σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό για την κάλυψη Παράλληλης Στήριξης σε μαθητές.

Ιστοσελίδα σχολείου: <http://3gym-ierap.las.sch.gr/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο ζήλος των εκπαιδευτικών, η θέληση των παιδιών για αρμονική σχολική ζωή καθώς και η ωριμότητα που επέδειξαν σε πολλές περιπτώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση του θεσμικού πλαισίου προκειμένου να έχουν αντίκτυπο οι προσπάθειες όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, ευαισθητοποίηση και συνειδητοποίηση των μαθητών για τη θέση του σχολείου μέσα στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις και επαγγελματική εξέλιξή τους καθώς και η αυξημένη σε σχέση με άλλα χρόνια προθυμία τους για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιβεβαίωση των καλών σχέσεων μεταξύ των καθηγητών του σχολείου και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ καθηγητών και μαθητών/-τριών και μεταξύ καθηγητών και γονέων.

Η ανάπτυξη του πνεύματος του Εθελοντισμού στους μαθητές.

Η ώθηση των μαθητών για μεγαλύτερη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία με απουσίες μαθητών και καθηγητών.

Ο φόρτος εργασίας της Δ/σης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Η περιορισμένη παρουσία της Ε.Δ.Υ. στο σχολείο (μόνο κάθε Τρίτη).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Έγκαιρη αναγνώριση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
