

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Γυμνάσιο Ιεράπετρας είναι ένα σχολείο πόλης. Το σχολικό έτος 2022-2023 υπηρέτησαν 38 εκπαιδευτικοί και φοίτησαν 295 μαθητές. Συνοπτικά μπορούμε να πούμε ότι έχει ως:

- **Πλεονεκτήματα:** Το ανθρώπινο δυναμικό (έγκαιρη στελέχωσή του με καθηγητές ώστε να μην χάνονται ώρες στην αρχή της χρονιάς, προσθήκη στο ήδη υπάρχων δυναμικό νέων καθηγητών ώστε να υπάρχει ένα καλό μείγμα εμπειρίας και ενθουσιασμού), τα δημογραφικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των μαθητών (τα Δ.Σ. από τα οποία εγγράφονται οι μαθητές είναι κυρίως σχολεία πόλης με εξαρχής πολύ καλό δυναμικό, οι μαθητές που εγγράφονται από περιφερειακά σχολεία είναι από μεγάλα χωριά με συμπαγή πληθυσμό και στελεχωμένα Δ.Σ.), τοποθεσία (ρυμοτομικά απευθύνεται στο Νέο Σχέδιο Πόλης όπου η σύσταση του πληθυσμού είναι ανάλογη), οι σχέσεις με τους γονείς και γενικά με την τοπική κοινωνία.
- **Μειονεκτήματα:** Οι κτηριακές εγκαταστάσεις (το σχολείο είναι μέρος του Παραλιακού Συγκροτήματος και έχει ακριβώς τόσες αίθουσες ώστε να λειτουργούν 12 τμήματα. Άρα δεν μπορούν να λειτουργήσουν Τμήματα Ένταξης ή και θεματικές τάξεις), οι πόροι, ο αριθμός μαθητών στην τάξη, η δυσαναλογία διδακτέας ύλης και χρόνου διδασκαλίας, οι ελλείψεις σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό για την κάλυψη Παράλληλης Στήριξης σε όλο της το φάσμα σε μαθητές.

Ιστοσελίδα σχολείου: <http://3gym-ierap.las.sch.gr/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο ζήλος των εκπαιδευτικών, η θέληση των παιδιών για αρμονική σχολική ζωή, η ωριμότητα που επέδειξαν σε πολλές περιπτώσεις. επίσης, η άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, τη Σχολική επιτροπή του Δήμου, την Ιερά Μητρόπολη και γενικά με όλους τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση των γονέων και των μαθητών στη σημασία της παρουσίας στο σχολείο και της ελαχιστοποίησης των απουσιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση με θέματα που όχι μόνο ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών αλλά και ενδιαφέρουν τους συμμετέχοντες.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θέληση των μαθητών για αρμονική συνύπαρξη εντός και εκτός σχολικού χώρου.

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για το Νέο και η προσπάθειά τους εφαρμογής στην πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιβεβαίωση των καλών σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ενθάρρυνση των μαθητών για συμμετοχή τους σε δράσεις, διαγωνισμούς, ομίλους.

Προσπάθεια ανάπτυξης όλου του φάσματος των δεξιοτήτων των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο φόρτος εργασίας Διεύθυνσης, καθηγητών και μαθητών.

Η περιορισμένη παρουσία της Ε.Δ.Υ. στο σχολείο (μόνο κάθε Τρίτη) και η μη κάλυψη όλων του ΕΩΠ για τους μαθητές με Παράλληλη Στήριξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχολική Διαμεσολάβηση

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Έγκαιρη διάγνωση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
