

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Γυμνάσιο Ιεράπετρας είναι ένα σχολείο πόλης. Το σχολικό έτος 2022-2023 υπηρέτησαν 38 εκπαιδευτικοί και φοίτησαν 295 μαθητές. Συνοπτικά μπορούμε να πούμε ότι έχει ως:

- **Πλεονεκτήματα:** Το ανθρώπινο δυναμικό, η προσθήκη στο ήδη υπάρχον δυναμικό νέων καθηγητών ώστε να υπάρχει ένα καλό μείγμα εμπειρίας και ενθουσιασμού), τα δημογραφικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των μαθητών (τα Δ.Σ. από τα οποία εγγράφονται οι μαθητές είναι κυρίως σχολεία πόλης με εξαρχής πολύ καλό δυναμικό, οι μαθητές που εγγράφονται από περιφερειακά σχολεία είναι από μεγάλα χωριά με συμπαγή πληθυσμό και στελεχωμένα Δ.Σ.), τοποθεσία (ρυμοτομικά απευθύνεται στο Νέο Σχέδιο Πόλης όπου η σύσταση του πληθυσμού είναι ανάλογη), οι σχέσεις με τους γονείς και γενικά με την τοπική κοινωνία.
- **Μειονεκτήματα:** Η κατά περιπτώσεις μη έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με καθηγητές έτσι ώστε να χάνονται πολλές ώρες διδασκαλίας, η τοποθέτηση καθηγητών σε πολλά σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου, οι κτηριακές εγκαταστάσεις (το σχολείο είναι μέρος του Παραλιακού Συγκροτήματος και έχει ακριβώς τόσες αίθουσες ώστε να λειτουργούν 12 τμήματα. Άρα δεν μπορούν να λειτουργήσουν Τμήματα Ένταξης ή και θεματικές τάξεις), οι πόροι, ο αριθμός μαθητών στην τάξη, η δυσαναλογία διδακτέας ύλης και χρόνου διδασκαλίας, οι ελλείψεις σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό για την κάλυψη Παράλληλης Στήριξης σε όλο της το φάσμα σε μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών, η μείωση της σχολικής διαρροής, η βελτίωση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση των γονέων και των μαθητών στη σημασία της παρουσίας στο σχολείο και της ελαχιστοποίησης των απουσιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μεγάλη συμμετοχή των μαθητών, η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, η διασχολικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Συχνότερη διενέργεια ασκήσεων σεισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις και η μεγάλη συμμετοχή των μαθητών στα προσφερόμενα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχολική διαρροή - φοίτηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών.
- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους και εν τέλει η ομαλή σχολική ζωή.
- Η ομαλή σχολική λειτουργία.
- Η διαθεματικότητα και η διασχολικότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η ασυμβατότητα ωρών διδασκαλίας και ύλης.
- Η διατήρηση ισορροπίας μεταξύ εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων και διδακτικών υποχρεώσεων.
- Δυσκολίες συντονισμού λόγω της τοποθέτησης καθηγητών σε πολλά σχολεία.
- Γραφειοκρατικός φόρτος και η έλλειψη χρόνου για εξωδιδασκτικές δραστηριότητες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχολική Διαμεσολάβηση
